## CONSEILLER PEDAGOGIQUE A.S.H./ MOULINS 3 ADJOINT A L'INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE

	Circonscription ASH / MOULINS 3
IMPLANTATION DES POSTES	
MISSION	Placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education nationale dont il est le collaborateur direct, le conseiller pédagogique :
	. assure un rôle d'animateur de la circonscription,
	. participe à la formation initiale des futurs professeurs des écoles et à la formation continue des enseignants spécialisés.
	. accomplit des tâches administratives liées au programme de travail de la circonscription.
	La mission s'exerce dans le 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré sur l'ensemble du département, dans les Unités d'Enseignement des établissements spécialisés, ainsi que dans des milieux variés : pénitentiaire, services de pédopsychiatrie, etc
FONCTIONS	<ul> <li>Aider et conseiller les enseignants dans leur pratique quotidienne de la classe en particulier les nouveaux nommés.</li> </ul>
	Assurer le suivi des formations CAPA-SH.
	<ul> <li>Encourager les réussites pédagogiques, les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion.</li> </ul>
	<ul> <li>Apporter une aide pédagogique aux établissements et services et aux SEGPA dans l'élaboration, le suivi, l'évaluation d'un projet particulier ou du projet d'établissement.</li> </ul>
	<ul> <li>Apporter une aide pédagogique et initier des projets auprès des enseignants exerçant dans les ULIS</li> </ul>
	<ul> <li>Participer à l'élaboration du projet de circonscription et assurer la gestion de certains dossiers de ce projet.</li> </ul>
	<ul> <li>Participer à l'organisation et à la tenue des animations pédagogiques.</li> </ul>
	<ul> <li>Participer aux liaisons entre les différents partenaires de l'ASH.</li> </ul>
	<ul> <li>Elaborer des outils en lien avec la mise en place des instructions officielles.</li> </ul>
COMPETENCES	Etre titulaire d'un diplôme relevant de l'ASH (CAEI, CAPSAIS, CAPA-SH)
	Il est souhaitable d'être titulaire du CAFIPEMF ou de s'engager à le passer
	<ul> <li>Connaître les approches pédagogiques adaptées pour les adolescents en grande difficulté scolaire, et les élèves handicapés du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</li> </ul>
	<ul> <li>Définir et connaître des stratégies et des outils pour l'accompagnement des enseignants en cours de spécialisation</li> </ul>
	<ul> <li>Connaître les handicaps, les incidences sur les apprentissages et les adaptations pédagogiques</li> </ul>
	Connaître les mises en œuvre à partir des nouveaux programmes et du socle commun des connaissances
	<ul> <li>Pouvoir élaborer une démarche et des outils de formation des enseignants non spécialisés accueillant des élèves handicapés</li> </ul>
	<ul> <li>Savoir apprécier de façon distanciée les diverses pratiques pédagogiques, les diverses démarches d'enseignement et d'apprentissage</li> </ul>
	Posséder le sens de la communication et du travail en équipe
	Maîtriser l'outil informatique
	Les candidats devront envoyer une lettre de motivation et se présenter devant une commission pour un entretien.
MODALITES DE RECRUTEMENT	