

**ENSEIGNANT ATELIER RELAIS DE VICHY – 2012/2013**

IMPLANTATION DU POSTE	<p>½ Atelier Relais Collège Les Célestins – Vichy</p> <p><i>Pour l'année scolaire 2012/2013 associé à :</i></p> <p><i>½ Segpa Collège Jules Ferry – Vichy – (complément temps partiel)</i></p>
CONDITIONS D'EXERCICE	<p><u>½ Atelier Relais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement à assurer sur les matinées : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</li> <li>- Réunion d'équipe et de synthèse : mercredi matin.</li> </ul> <p><u>½ Segpa Collège Jules Ferry:</u> enseignement les après-midis sur complément temps partiel.</p>
MISSIONS DU POSTE  (à l'Atelier Relais)	<p><b>SUR LE PLAN PEDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement dans quatre disciplines : Français, Maths, HG, LV.</li> <li>- Participation à la mise en place et au suivi du projet pédagogique.</li> <li>- Prise en charge des élèves collective et individuelle.</li> <li>- Bilans individualisés.</li> </ul> <p><b>SUR LE PLAN ORGANISATIONNEL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation et participation aux commissions d'admission.</li> <li>- Participation aux réunions d'équipe.</li> </ul> <p><b>SUR LE PLAN RELATIONNEL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information et dialogue avec les parents et les élèves.</li> <li>- Liaison avec les enseignants des collèges d'origine.</li> </ul> <p><b>SUR LE PLAN ADMINISTRATIF :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction de synthèses, bilans et rapports d'activité</li> </ul>
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluridisciplinarité.</li> <li>- Sens de l'organisation et du travail en équipe.</li> <li>- Aptitude à la synthèse et à la mise en perspective des éléments de bilan.</li> <li>- Réactivité et autonomie.</li> <li>- Aptitudes relationnelles.</li> <li>- Bonne maîtrise de l'anglais.</li> </ul>
MODALITES DE RECRUTEMENT	<p>Entretien auprès d'une commission présidée par l'IEN IO 03, l'IEN ASH, le coordonnateur Atelier Relais du bassin.</p>