

**CONSEILLER PEDAGOGIQUE A.S.H./ MOULINS 3 ADJOINT A
L'INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE**

IMPLANTATION DES POSTES	Circonscription ASH / MOULINS 3
MISSION	<p>Placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education nationale dont il est le collaborateur direct, le conseiller pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> . assure un rôle d'animateur de la circonscription, . participe à la formation initiale des futurs professeurs des écoles et à la formation continue des enseignants spécialisés. . accomplit des tâches administratives liées au programme de travail de la circonscription. <p>La mission s'exerce dans le 1^{er} et 2nd degré sur l'ensemble du département, dans les Unités d'Enseignement des établissements spécialisés, ainsi que dans des milieux variés : pénitentiaire, services de pédopsychiatrie, etc...</p>
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Aider et conseiller les enseignants dans leur pratique quotidienne de la classe en particulier les nouveaux nommés. • Assurer le suivi des formations CAPA-SH. • Encourager les réussites pédagogiques, les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion. • Apporter une aide pédagogique aux établissements et services et aux SEGPA dans l'élaboration, le suivi, l'évaluation d'un projet particulier ou du projet d'établissement. • Apporter une aide pédagogique et initier des projets auprès des enseignants exerçant dans les ULIS • Participer à l'élaboration du projet de circonscription et assurer la gestion de certains dossiers de ce projet. • Participer à l'organisation et à la tenue des animations pédagogiques. • Participer aux liaisons entre les différents partenaires de l'ASH. • Elaborer des outils en lien avec la mise en place des instructions officielles.
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Etre titulaire d'un diplôme relevant de l'ASH (CAEI, CAPSAIS, CAPA-SH) • Il est souhaitable d'être titulaire du CAFIPEMF ou de s'engager à le passer • Connaître les approches pédagogiques adaptées pour les adolescents en grande difficulté scolaire, et les élèves handicapés du 1^{er} et 2nd degrés • Définir et connaître des stratégies et des outils pour l'accompagnement des enseignants en cours de spécialisation • Connaître les handicaps, les incidences sur les apprentissages et les adaptations pédagogiques • Connaître les mises en œuvre à partir des nouveaux programmes et du socle commun des connaissances • Pouvoir élaborer une démarche et des outils de formation des enseignants non spécialisés accueillant des élèves handicapés • Savoir apprécier de façon distanciée les diverses pratiques pédagogiques, les diverses démarches d'enseignement et d'apprentissage • Posséder le sens de la communication et du travail en équipe • Maîtriser l'outil informatique
MODALITES DE RECRUTEMENT	Les candidats devront envoyer une lettre de motivation et se présenter devant une commission pour un entretien.