

## LE MOT DE L'INSPECTEUR D'ACADEMIE

\*\*\*\*\*

La nouvelle ambition pour l'école qui a été fixée depuis septembre 2008 (nouveaux programmes, aides personnalisées, redéfinition des évaluations, stages de mise à niveau, rôle de l'école maternelle, accompagnement éducatif en éducation prioritaire) a eu d'importantes conséquences sur les pratiques pédagogiques quotidiennes des enseignants du département. Toute l'organisation et tous les contenus de la Formation Continue se doivent de prendre en compte ces changements notables.

C'est ainsi qu'à côté des actions de formation « traditionnelles » effectuées grâce aux moyens de remplacement offerts par les PE2 et la Brigade Formation Continue, viendront s'ajouter des Animations-Formations des Enseignants qui entreront dans le cadre des 18 heures annuelles prévues.

En proposant à chaque enseignant du département de participer à deux mercredis de formation, le Plan Académique de Formation poursuit les efforts d'intégration des heures de formation en dehors du temps de présence des élèves.

Ces formations qui s'appuieront sur le cahier des charges académique seront complémentaires et harmonisées pour pouvoir offrir des choix cohérents.

Le Plan de Formation 2009-2010, dans un souci de cohérence pluri annuel, continuera l'organisation d'actions en direction de :

- l'Enseignement des Langues Vivantes, avec une formation filée organisée au niveau départemental et une action qui permettra aux stagiaires de s'immerger dans un bain de langue, deux semaines en Angleterre,

- la formation des enseignants en charge de l'Ecole Maternelle.

- l'achèvement de la formation de tous les Directeurs à l'utilisation de l'interface « Base Elèves » qui sera, par la suite, entièrement intégrée au stage Nouveaux Directeurs. Pour répondre au plus près aux bilans et remarques formulés, le stage Nouveaux Directeurs sera plus concentré sur le premier trimestre de l'année scolaire afin d'aider efficacement à la prise de fonction.

- l'enseignement des activités aquatiques à l'école primaire, avec un stage d'une semaine décentralisé sur l'agglomération montluçonnaise.

L'opération « Ecole Numérique Rurale » s'accompagnera d'une formation spécifique s'adressant aux équipes des écoles impliquées afin de permettre aux enseignants d'utiliser pleinement toutes les potentialités de ce nouveau matériel technologique.

Enfin, l'enseignement aux publics à besoins éducatifs particuliers trouvera encore cette année toute sa place lors de journées encadrées par les équipes de l'ASH et celles du CASNAV, plus particulièrement en charge de la scolarisation des enfants du voyage et des élèves d'origine étrangère.

Je suis assuré que les ressources de la formation continue permettront de renforcer encore mise en œuvre efficace des nouveaux programmes et la qualité de l'enseignement dans toutes les écoles de l'ALLIER, au service de l'égalité des chances.

Je souhaite que cette ambition soit partagée.

**Gérard DUTHY**  
Inspecteur d'Académie  
Directeur des Services Départementaux  
de l'Education Nationale de l'ALLIER

**Stages trois semaines avec candidature : 4 au 22 janvier 2010**

Identifiant Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
<b>Maîtrise de la langue, Motricité et Arts Visuels en maternelle (09D0030001)</b>	<p><i>Maîtrise de la langue : permettre aux enseignants de cycle 1 d'approfondir leur réflexion sur l'apprentissage du langage écrit à l'école maternelle.</i>  <i>Arts visuels : réaliser un album à partir des techniques actuelles, élargir sa culture artistique, acquérir des techniques mixtes.</i>  <i>Motricité : Elaborer un projet pédagogique en liaison avec les autres domaines (maîtrise du langage, vivre ensemble) et le socle commun de compétences et connaissances.</i></p> <p><b>Maîtrise de la langue, Motricité et Arts Visuels</b>                      L'écrit au cycle 1 : Graphisme, écriture et production d'écrit – Réalisation d'un album illustré                      Motricité : Pratique personnelle et pédagogique (jeux collectifs, danse-expression, orientation) Liens entre motricité, langage oral et graphisme. Préparation et mise en oeuvre de séquences.                      Arts Visuels : Analyse d'albums de littérature de jeunesse – Ouverture aux techniques actuelles et expérimentation technique – Rencontre avec un illustrateur.  <b>Public particulier : Tout enseignant de maternelle - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS - MOULINS</b></p>
<b>Maths au Cycle 3 : améliorer les performances des élèves (09D0030002)</b>	<p><i>Le but de ce stage est de conduire une réflexion sur l'enseignement des Mathématiques au cycle 3 en s'appuyant sur plusieurs aspects :</i>  <i>-les exigences des programmes de 2008.</i>  <i>-la réduction du temps scolaire conduisant à optimiser les temps de travail.</i>  <i>-l'équilibre à réaliser entre la compréhension des notions et l'acquisition des automatismes.</i></p> <p><b>Les maths au cycle 3 : améliorer les performances des élèves</b>                      - Examen des évaluations nationales et étude des moyens pour améliorer les performances des élèves.                      - Etude des éléments principaux des programmes de Mathématiques de 2008 : le calcul mental, les techniques opératoires, la résolution des problèmes, la proportionnalité et la règle de trois, la géométrie et la mesure, ...)                      - Etude des difficultés des élèves liées à la langue mathématique utilisée et réflexion sur les améliorations possibles.                      - Réflexion sur la liaison avec le collège.  <b>Public particulier : Tout enseignant de cycle 3 - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS</b></p>
<b>Education à la santé et EEDD (09D0030003)</b>	<p><i>Définir la santé, l'environnement et du développement durable ; définir les bases de l'éducation à la santé et de l'EEDD en lien avec les instructions officielles ; mettre en pratique l'éducation à la santé et l'EEDD en primaire.</i></p> <p><b>Education à la santé et EEDD</b>                      Statut de l'éducation à la santé et de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans la théorie et dans les programmes.                      Construction de projets en éducation à la santé et en EEDD.                      Apprendre à porter secours.  <b>Public particulier : Tout enseignant de cycle 2 et de cycle 3 - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS</b></p>

**Stages trois semaines avec candidature : 26 avril au 11 mai 2010**

Identifiant Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
<b>Enseigner le français au cycle 3 (09D0030004)</b>	<p><i>Entrer dans la compréhension des textes ; Entrer dans l'écriture à partir des contraintes lexicales ( vocabulaire) et grammaticales ; Travailler sur la langue: l'orthographe ; Travailler les liens oral/écrit ; Liaison école/ collège.</i></p> <p><b>Enseigner le français au cycle 3</b>                      Découverte et possibles mises en place de séquences à partir de romans, pièces de théâtre, d'albums, de BD ( liste officielle) ; Ateliers d'écriture/ la rédaction: écrire à partir de contraintes. Evaluation du travail écrit ; La question de l'orthographe grammaticale et lexicale ; Les manuels de langue. Le lexique ; Interpréter le texte théâtral. Le débat (textes à enjeu philosophique) ; Visite en collège et échanges autour de l'enseignement du français( contenu des programmes).  <b>Public particulier : Tout enseignant de cycle 3 - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS - MOULINS</b></p>
<b>Construire l'histoire avec l'histoire des arts (09D0030005)</b>	<p><i>Donner des pistes concrètes à partir d'exemples tirés des 6 périodes historiques pour articuler des créations artistiques, patrimoniales ou actuelles, avec leur contexte historique et géographique.</i></p> <p><b>Construire l'Histoire en intégrant l'histoire des Arts</b>                      - apports sur certains thèmes historiques renouvelés.                      - élaboration, en groupe, de leçons intégrant les 6 domaines artistiques à l'Histoire.                      - contacts nombreux avec des ressources locales et des intervenants comme aides à la mise en oeuvre.  <b>Public particulier : Tout enseignant de cycle 3 - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS - MOULINS</b></p>
<b>Découverte du monde en maternelle (09D0030006)</b>	<p><i>Sciences : Actualiser et approfondir les connaissances et contenus dans le domaine "découvrir le monde".</i>  <i>Espace/temps : Structurer les apprentissages sur la construction du temps et de l'espace. Maths : Permettre l'utilisation des TICE pour la mise en oeuvre d'activités numériques à l'école maternelle et de favoriser une démarche de mutualisation.</i></p> <p><b>Découverte du monde</b>                      Sciences : Connaissance des spécificités disciplinaires en terme de contenus , démarches et outils. Conception de programmations sur le cycle                      Espace temps : Structuration des apprentissages sur la construction du temps à partir de l'outil calendrier. Structuration des apprentissages sur la notion d'espace                      Témoignages pédagogiques. Elaboration de progressions.                      Maths : réaliser des jeux numériques                      Approfondir les apprentissages numériques à l'école maternelle et examiner les outils disponibles en liaison avec le programme de l'école maternelle . Découvrir les ressources qu'offrent les TICE pour faciliter les apprentissages numériques. Réaliser des jeux numériques à partir d'outils simples pouvant être repris en classe.                      Mutualiser les documents obtenus et envisager des prolongements.  <b>Public particulier : Tout enseignant de maternelle - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS - MOULINS</b></p>
<b>Séjour linguistique et module didactique (09D0030007)</b>	<p><i>Améliorer la pratique orale de l'anglais. Approche pratique et théorique de l'ELVE.</i></p> <p><b>Séjour linguistique et module didactique</b> : séjour en immersion et cours de langue. Aspect pratique : structuration d'une séance. Progression sur une séquence et le cycle 3. Introduction de l'écrit. Les supports d'activités. Lien entre langue et culture.  <b>Public particulier : Candidature individuelle à une bourse COMENIUS pour le séjour - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>  <b>Dates : du 29/04 au 18/05 dont deux semaines à l'étranger</b></p>

**Dispositifs filés**

Identifiant / Intitulé	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
<b>Langue et didactique (09D0030008)</b>	<p><i>Formation linguistique : Familiariser avec les compétences attendues d'un enseignant du primaire aux niveaux linguistique (60% du temps) et didactique (40% du temps).</i></p> <p><b>Langue et didactique à l'école primaire</b>                      Travail sur la langue avec natifs ; formation didactique ; Utilisation des TICE ; Visite de classes ; Liaison Cm2/6<sup>ème</sup>                      Durée : 8 journées, soit 48h  <b>Dates : 01/10/09, 02/10/09, 08/10/09, 09/10/09, 15/10/09, 16/10/09, 22/10/09 et 23/10/09, - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS - MOULINS</b></p>
<b>Préparation au CAFIPEMF (09D0030009)</b>	<p><b>Préparer au CAFIPEMF</b>                      Les attendus de l'examen. La préparation du mémoire et de la critique de séance.  <b>Dates : 7, 14 et 21/10/09 18/11/09 20 et 27/01/10 07/04/10 10/03/10 - Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS</b></p>

**Dispositifs sans candidature – Public désigné**

Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
Nouveaux Directeurs - Groupe A (09D0030010)	Cinq lundis du premier trimestre et trois du second : 14 et 28/09, 12/10, 9 et 30/11 25/01/10, 01 et 08/02/10 Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS et collège de Tronget
Nouveaux Directeurs - Groupe B (09D0030011)	Cinq lundis du premier trimestre et trois du second : 21/09, 5 et 19/10, 16/11, 7/12 01, 08 et 15/03/10 Lieu : IUFM ANTENNE DE MOULINS et collège de Tronget
Nouveaux titulaires 1 <sup>ère</sup> année (09D0030012)	Deux mercredis inclus dans les AFE + trois journées en mars (ou en avril) et deux journées en juin
Nouveaux titulaires 2 <sup>ème</sup> année (09D0030013)	Deux mercredis inclus dans les AFE Dates : à déterminer
Opération « Ecole Numérique Rurale » (09D0030014)	Une journée (regroupement par secteurs géographiques) Dates : 14/12/09, 15/12/09, 26/01/10, 02/02/10, 04/02/10, 05/02/10, 09/02/10, 22/03/10, 29/03/10, 26/04/10, 27/04/10, 20/05/10, 21/05/10
Utilisation du logiciel Base Elèves (09D0030015)	Une journée (regroupement par secteurs géographiques) Dates : 05, 06, 13 et 20/11/09, 03, 04, 10, 11 et 17/12/09 Lieux décentralisés par bassin : <b>Montluçon, Moulins et Vichy</b>
Réseau des Maîtres de Soutien Linguistique (09D0030016)	<p><i>Former des enseignants qui réalisent le soutien linguistique auprès des élèves non ou peu francophones. Mutualiser des ressources des membres du réseau. Réaliser et concevoir des outils didactiques à l'usage des enseignants.</i></p> <p><b>Réseau des Maîtres de Soutien Linguistique</b>                      Apprentissage de la lecture en Français langue seconde. Littérature jeunesse et acculturation à l'écrit. Spécificités linguistiques des langues de l'immigration les plus représentées dans l'académie.  <b>Dates : à fixer - Lieu : IUFM SITE DE CHAMALIERES</b></p>

## Dispositifs courts avec candidatures

Identifiant Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
L'enseignement des activités aquatiques à l'école primaire (09D0030017)	1) Elaborer un projet d'enseignement des activités aquatiques à l'école primaire 2) Améliorer la connaissance didactique des activités aquatiques 3) Construire des modules d'apprentissage 4) Construire des outils fonctionnels à l'intention des enseignants et des intervenants agréés. <b>L'enseignement des activités aquatiques à l'école primaire</b> - Pratique personnelle des activités aquatiques. Pratique pédagogique : travail de réflexion collective pour la préparation et la mise en pratique de séquences d'EPS. Production de documents collectifs. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Montluçon - <b>Dates</b> : du 23/11 au 27/11/2009 - <b>Lieu</b> : <b>MONTLUÇON</b>
La langue orale et écrite à l'école maternelle (09D0030018)	Langue orale : intégrer l'évaluation de l'oral dans sa pratique. Langue écrite : construire des outils pour apprendre à comprendre les textes narratifs au cycle 1. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Montluçon - <b>Dates</b> : 27/05/2010 et 28/05/2010 - <b>Lieu</b> : <b>MONTLUÇON</b>
La langue orale et écrite à l'école maternelle (09D0030019)	Langue orale : intégrer l'évaluation de l'oral dans sa pratique. Langue écrite : construire des outils pour apprendre à comprendre les textes narratifs au cycle 1. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Vichy - <b>Dates</b> : 31/05/2010 et 01/06/2010 - <b>Lieu</b> : <b>VICHY</b>
La langue orale et écrite à l'école maternelle (09D0030020)	Langue orale : intégrer l'évaluation de l'oral dans sa pratique. Langue écrite : construire des outils pour apprendre à comprendre les textes narratifs au cycle 1. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Moulins - <b>Dates</b> : 03/06/2010 et 04/06/2010 - <b>Lieu</b> : <b>MOULINS</b>
Construire l'aide personnalisée (09D0030021)	Réfléchir à la relation de tutelle dans l'aide personnalisée. <b>Construire l'aide personnalisée (Montluçon)</b> : Mise en situation pour analyser une relation de tutelle ; Application sur des groupes d'aide personnalisée. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Montluçon - <b>Dates</b> : 04/11/2009 - <b>Lieu</b> : <b>MONTLUÇON</b>
Construire l'aide personnalisée (09D0030022)	Réfléchir à la relation de tutelle dans l'aide personnalisée. <b>Construire l'aide personnalisée (Vichy)</b> : Mise en situation pour analyser une relation de tutelle ; Application sur des groupes d'aide personnalisée. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Vichy - <b>Dates</b> : 12/11/2009 - <b>Lieu</b> : <b>VICHY</b>
Construire l'aide personnalisée (09D0030023)	Réfléchir à la relation de tutelle dans l'aide personnalisée. <b>Construire l'aide personnalisée (Moulins)</b> : Mise en situation pour analyser une relation de tutelle ; Application sur des groupes d'aide personnalisée. <b>Public particulier</b> : priorité donnée aux enseignants du bassin de Moulins - <b>Dates</b> : 19/11/2009 - <b>Lieu</b> : <b>MOULINS</b>
Enseignement de l'histoire des arts au cycle 2 (09D0030024)	-approche des oeuvres d'arts -les exploitations pédagogiques <b>Enseigner l'histoire des arts au cycle 2</b> : sémiologie de l'image ; analyse et exploitations pédagogiques de l'œuvre artistique ; Histoire de l'art : les programmes 2008 ; Le patrimoine : les ressources locales ; les pistes d'exploration pour la classe. <b>Dates</b> : du 28/01/2010 au 29/01/2010 - <b>Public particulier</b> : priorité aux enseignants de cycle 2 secteur de Moulins <b>Lieu</b> : <b>IUFM DE MOULINS</b>
Enseignement de l'histoire des arts au cycle 2 (09D0030025)	-approche des oeuvres d'arts -les exploitations pédagogiques <b>Enseigner l'histoire des arts au cycle 2</b> : sémiologie de l'image ; analyse et exploitations pédagogiques de l'œuvre artistique ; Histoire de l'art : les programmes 2008 ; Le patrimoine : les ressources locales ; les pistes d'exploration pour la classe. <b>Dates</b> : du 11/02/2010 au 12/02/2010 - <b>Public particulier</b> : priorité aux enseignants de cycle 2 du secteur de Montluçon <b>Lieu</b> : <b>MONTLUÇON</b>

## Dispositifs ASH sans candidature – Public désigné

Identifiant Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif
Enseigner en CLIS ou en UPI Bassin de Vichy (09D0030026)	Mutualisation des pratiques CLIS/UPI Permettre une mutualisation des pratiques entre enseignants de CLIS et enseignants d'UPI du bassin de Vichy. Echanges autour des élèves, des structures, des projets... <b>Public désigné</b> : Enseignants de CLIS et d'UPI du bassin de Vichy - <b>Dates</b> : 24/09/09 - <b>Lieu</b> : <b>VICHY</b>
Enseigner à des adolescents présentant des troubles psychiatriques (09D0030027)	Connaître les problématiques des adolescents présentant des troubles psychiatriques et troubles du comportement. Quelle prise en charge pédagogique ? Quels partenaires ? Intervenants : Equipe de circonscription, Psychiatre, ITEP <b>Public désigné</b> : Enseignants de SEGPA et IMPro - <b>Dates</b> : 25/09/09 - <b>Lieu</b> : <b>IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>
Scolarisation des nouveaux arrivants RASED (09D0030028)	Permettre la prise en charge linguistique des élèves nouveaux arrivants. Connaître les démarches et les outils disponibles pour enseigner le français comme langue seconde. Planifier une progression sur un trimestre, un semestre. <b>Scolarisation des Nouveaux Arrivants - RASED</b> Délimitation du contexte d'enseignement du FLSCo (français langue de scolarisation) : publics, situations... Conception d'une progression. <b>Public particulier</b> : Membres des RASED - <b>Dates</b> : à déterminer en nombre 2009 - <b>Lieu</b> : <b>IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>

## Dispositifs ASH avec candidatures

Identifiant Intitulé du dispositif	Résumé du descriptif (la version complète est à consulter en ligne)
Pratiques artistiques en CLIS et en IME (09D0030029)	Pratiques artistiques en CLIS et en IME. Contenu : mise en œuvre de pratiques artistiques avec des élèves de CLIS et d'IME - Intervenants : équipe de circonscription ASH03. <b>Public particulier</b> : Enseignants de CLIS et d'IME - <b>Dates</b> : 18/12/09 - <b>Lieu</b> : <b>IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>
Scolariser des enfants non ou peu francophones en classe ordinaire (09D0030030)	Donner les moyens pédagogiques d'accueillir un élève non ou peu francophone dans sa classe. Sensibiliser aux particularités de l'élève. Proposer et réfléchir à la mise en d'activités adaptées en classe. <b>Accueillir des élèves nouveaux arrivants en classe ordinaire</b> : Définition des concepts de FLSCo (français langue de scolarisation) et de culture. Hétérogénéité des contextes d'apprentissage. Systèmes éducatifs et culture scolaire. Présentation et réflexion au sujet des outils disponibles. <b>Dates</b> : 25/05/2010 - <b>Lieu</b> : <b>IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>
CAPA-SH : suivi des candidats libres (09D0030031)	Aide à la préparation du CAPA-SH pour les candidats libres. Intervenants : équipe de circonscription ASH03. <b>Public</b> : Enseignants désireux passer le CAPA-SH en candidat libre - <b>Dates</b> : à déterminer - <b>Lieu</b> : <b>IUFM ANTENNE DE MOULINS</b>

## Animations-Formations des Enseignants

AFE à gestion départementale	les AFE à gestion « départementale », d'une durée de six heures, sont pilotées et encadrées par l'IUFM
AFE à gestion de bassin	les AFE à gestion « de bassin », d'une durée de six heures, sont pilotées au niveau des circonscriptions et encadrées par les Conseillers Pédagogiques Départementaux et les équipes de circonscription
AFE à gestion de circonscription	les AFE à gestion « de circonscription », d'une durée de trois heures, sont encadrées et pilotées exclusivement par les équipes de circonscription

## INFORMATIONS PRATIQUES POUR S'INSCRIRE AUX DIFFERENTES ACTIONS DE FORMATION

Afin d'avoir une vision globale de toutes les formations, ce document récapitule le calendrier général des dispositifs proposés aux enseignants de l'Allier du premier degré pour l'année 2009/2010.

**Le détail de chaque stage est à consulter sur Internet** grâce au lien direct suivant :

<http://formation.ac-clermont.fr/paf/>

Une fois sur la page d'accueil « Formation continue des personnels », cliquez sur l'onglet « Plans de formations » puis « 1<sup>er</sup> degré 03 ». Grâce aux liens du menu situé dans la partie gauche, vous pourrez détailler tous les contenus des formations qui sont ici classés par nature : stages longs, stages courts, animations pédagogiques...

Pour votre inscription, vous devrez utiliser deux plates-formes différentes : GAIA ou GEDAPEC. Suivant la nature de la formation, vous serez automatiquement dirigé vers la plate-forme adéquate grâce à un lien direct.

**GAIA** vous permettra de vous inscrire aux stages longs et aux stages courts.

**GEDAPEC** vous permettra de vous inscrire aux AFE (Animations Formations de Enseignants, entrant dans le cadre des « 18 heures »)

## Modalités d'inscription dans GAIA :

- Munissez-vous de votre numéro Éducation Nationale (NUMEN)
- Notez les identifiants (n° de l'action) des formations auxquelles vous voulez vous inscrire et sélectionnez **inscription en ligne**.
- Vous arrivez sur le site **GAIA**, cliquez sur **inscription individuelle**.
- Sur la page **Liste des candidatures de M./Mme**, cliquez sur l'icône située au bout de la ligne.
- Inscrivez l'identifiant de la formation.
- Page suivante, cliquez sur le libellé de la formation. **Même si vous n'avez fait qu'un vœu, classez-le [1]**.
- Suivez ensuite les instructions s'affichant à l'écran.

À l'issue de votre 1<sup>ère</sup> inscription, une clef personnelle d'inscription [5 chiffres] vous sera délivrée ; vous pouvez demander un accusé de réception qui vous sera envoyé par mail.

**Attention** : Notez bien cette clef ; elle sera exigée quand vous voudrez modifier vos vœux ou vous inscrire à d'autres actions. Si vous n'obtenez pas cette clef, votre inscription n'est pas enregistrée, recommencez la procédure en suivant attentivement toutes les instructions.

### Remarques :

- pour les dispositifs délocalisés, tous les enseignants du département peuvent postuler mais ceux des bassins concernés seront prioritaires.
- les participants aux stages de trois semaines seront remplacés par des PE2. Toutes les journées prévues se dérouleront sur le lieu de stage.

## Les inscriptions se feront uniquement par Internet

Une assistance téléphonique sera à votre disposition les matins, du lundi au vendredi, durant la période d'inscription :

Tél. IUFM : 04 70 35 13 05  
Service de la Formation Continue  
M. Bielli : michel.bielli@ac-clermont.fr

D'autres informations concernant les inscriptions seront disponibles sur le site de l'IA dès l'ouverture du serveur. Les écoles seront informées par mail des dernières instructions durant la période d'inscription.

**Connexion**, par l'intermédiaire du site de l'IA03  
<http://www3.ac-clermont.fr/IA03/>  
(Accès par la page « actualité »)

## Modalités d'inscription dans GEDAPEC :

Les procédures techniques d'inscription sont détaillées dans la page spéciale de l'interface.

Chaque enseignant doit s'inscrire dans trois types d'AFE différentes :

- les AFE à gestion « départementale », d'une durée de six heures, elles sont pilotées et encadrées par l'IUFM ; elles ouvrent droit à remboursement des frais de déplacement.
- les AFE à gestion « de bassin », d'une durée de six heures, elles sont pilotées au niveau des circonscriptions et encadrées par les Conseillers Pédagogiques Départementaux et les équipes de circonscription ; elles ouvriront, elles aussi, droit à remboursement des frais de déplacement.
- les AFE à gestion « de circonscription » qui sont encadrées et pilotées exclusivement par les équipes de circonscription.

Chaque enseignant s'inscrira à une AFE de six heures dans la catégorie « **AFE départementales** », une autre de six heures dans la catégorie « **AFE de bassin** » et enfin deux de trois heures dans la catégorie « **AFE de circonscription** ».

Les enseignants engagés d'office dans des AFE à public désigné (tels que les directeurs, les Tit.1...) verront leur volume horaire d'AFE automatiquement réduit en fonction de leurs « obligations ».

## Tout comme pour GAIA, les inscriptions se feront uniquement par Internet

Liens directs vers les deux plates-formes d'inscription :

- GAIA  
<https://gaia.orion.education.fr/gacmf/centrale/centrale>
- GEDAPEC  
<http://www3.ac-clermont.fr/anim-form03/>

**N'ATTENDEZ PAS LE DERNIER JOUR POUR PROCEDER A VOTRE INSCRIPTION**

(Se munir des identifiants des stages demandés et de son Numen)

**Inscriptions individuelles du 4 au 24 septembre**

